

# PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 15/11/2019

Ecole Maternelle « Les Sittelles », 12 rue des écoles 45740 LAILLY EN VAL

Tel : 02 38 44 73 07

Mail : ecm-lailly-en-val@ac-orleans-tours.fr

Excusées : Madame Suffrin, Inspectrice de l'Education Nationale, Mesdames Gajic et Chamart enseignantes, Mme Lacoste adjointe au maire, madame Castelain-Gomez parent d'élève.

Présents :

Enseignantes : Mme Braccini Directrice, Mesdames Koneczny, Plessis, Tilki,

Municipalité : Monsieur Gaudry, maire

Personnel Périodique : Monsieur Pavy responsable, madame Sourdon atsem

DDEN : Madame Tournois

Représentants de Parents d'Elèves : Mesdames Duris, Roulin, Grondin, Raiwet, Saint-Aubin, Garcia.

## **1. Approbation du dernier compte rendu de Conseil D'école**

Les procès-verbaux de Conseils d'Ecole du 17/06/2019 et 30/09/2019 sont approuvés.

## **2. Les élections de représentants de parents d'élèves**

Les élections ont eu lieu le 11 octobre 2019, par correspondance.

La liste électorale comportait 166 électeurs. Il y a eu 77 votants, 9 bulletins blancs ou nuls, 68 suffrages exprimés, 4 sièges pourvus. Taux de participation : 46,39 % (l'année dernière = 39,11%, 70 votants, 10 blancs ou nuls, 60 suffrages exprimés).

Ont été élus : Mesdames Duris, Roulin, Grondin, Garcia (titulaires) , mesdames Castelain-Gomez, Raiwet, Saint – Aubin suppléantes.

## **3. La rentrée scolaire (personnel, effectifs)**

- A la rentrée : 94 élèves

- PS = 23 (2016)      MS = 33 (2015)      GS = 38 (2014)

- Agnès Koneczny 10 PS /14 GS = 24    atsems: Guylaine Sourdon et Marie-Line Finet

- Maryline Braccini / Charlotte Fouquet (lundi) 13 PS + 11 MS = 24,    atsem : Véronique Boulard

- Sabine Tilki / Charlotte Fouquet (mardi) 12 MS +12 GS = 24, atsem : Sylvie Visomblain

- Sandrine Chamart, remplacée par madame Plessis 10 MS + 12 GS = 22,    atsem : Noëlle Desrus

Madame Gajic remplace madame Fouquet jusqu'au 31/12/2019.

Nous avons enregistré plusieurs inscriptions et désinscriptions depuis septembre : 89 élèves au 5/11/2019, certains doivent revenir prochainement.

- Nos premières prévisions pour l'année 2020/2021 sont à 81 (23 PS, 23 MS, 35 GS avec deux maintiens envisagés)
- Cécile Barbé est AESH affectée à l'école pour 2 élèves à besoins particuliers (aides à la vie scolaire, nommées sur dossier en commission par la MDPH) soit 15 heures, et sur une autre école pour 9 heures.

## **4. Organisation de la semaine scolaire**

L'enseignement s'organise sur quatre journées (lundi, mardi, jeudi, vendredi), de 8h40 à 11h50 et 13h30 à 16h20.

Les temps d'accueil ont lieu 10 minutes avant la classe : de 8h30 à 8h40 et de 13h20 à 13h30.

Les parents sont invités à arriver dans les classes au plus tard à 8h40.

Les horaires de fin de classe sont 11h50 et 16h20.

Les nouveaux portails automatisés sont opérationnels, permettant aux familles d'accéder aux classes dès les horaires réglementaires. Une information sur ce nouveau fonctionnement a été mise dans les cahiers de liaison.

Aide Pédagogique Complémentaire : Cette aide a lieu après les temps de classe, de 16h30 à 17h15. Pour la première période, elle a consisté à des bilans pour une remise à niveau de tous les GS (avec autorisation parentale) sur le graphisme, la numération, l'autonomie dans le travail. Les enseignants feront ensuite des demandes individuelles de prise en charge des élèves en APC (en petits groupes) selon des besoins plus ciblés (numération, graphisme, phonologie, langage, repérage dans l'espace, aide au "devenir élève", confiance en soi.)

Selon les besoins et les créneaux disponibles, des MS pourront également être pris en charge en langage, numération, devenir élève pour les deux dernières périodes.

## **5. Règlement intérieur**

Nous conservons le règlement intérieur de l'Ecole établi d'après le règlement type départemental, sans modifications par rapport à l'année dernière.

## **Vote du règlement : le règlement intérieur de l'école et ses annexes (charte de la laïcité, protocole de harcèlement) sont approuvés.**

Le règlement est affiché dans l'école et transmis aux nouveaux élèves. Les modifications seront transmises aux familles, avec un coupon de réception à nous retourner signé.

Ce document sera à disposition des familles sur le site Delta-Enfance, comme le CR des conseils d'école.

### **6. PPMS et sécurité**

Les PPMS ont été réactualisés avec un plan intégrant les deux dortoirs.

-Nous avons procédé au cours de la première période à deux exercices : "évacuation incendie" le 20 septembre, et intrusion malveillante le 14 octobre. Les élèves ont été attentifs, réactifs et calmes.

L'exercice intrusion malveillante s'est déroulé en présence de monsieur Provot, policier municipal, madame Lacoste, adjointe, monsieur Lacoste (intrus).

Il se pose encore les problèmes de transmission de l'alerte d'un bâtiment à l'autre (signal non sonore) et de mise en sûreté sans être visibles. Un signal spécifique lumineux dans chaque salle serait plus efficace. Les parents suggèrent des voyants de couleur au-dessus des portes comme dans les maisons de retraite, pour avoir des signaux connus aussi des enfants. Mme Tournois propose des boîtiers individuels communicants pour chaque adulte pour alerter. A étudier avec Mr Durelle, électricien.

Les films occultants qui avaient été installés sur les vitres du nouveau bâtiment ont été retirés car l'effet attendu faisait l'inverse de celui escompté lorsque les lumières sont allumées à l'intérieur. A voir pour trouver un autre film efficace. Certaines classes n'ont toujours pas de porte à verrouiller, ou des portes sans clé.

Les exercices suivants sont envisagés en commun avec l'école élémentaire, et avec le groupe d'intervention de la gendarmerie, ainsi que durant les récréations (signal par cloche ?).

Un exercice "interne" sera aussi programmé afin de mieux préparer les atsem.

Le périscolaire organisera également un exercice "attentat intrusion" non obligatoire (la réglementation est différente de celle de l'Education nationale), contrairement aux exercices « incendie ». M. Pavy rencontrera prochainement M Abad (groupe gendarmerie) pour organiser cet exercice.

- les parents signalent des rondins de bois glissants (nez de marche pour accéder à la cour), devant la salle de motricité. Un bord de marche béton serait-il plus sûr ?

### **7. DUERP**

La sécurité et l'hygiène sont également des points abordés dans la rédaction du DUERP, document unique d'évaluation des risques professionnels.

Le DUERP, réalisé en décembre 2014, est remis à jour.

De nombreux risques concernant l'hygiène, la sécurité, l'ergonomie ont été traités par la commune et éliminés grâce aux nombreux travaux et aménagements faits.

Il est maintenant demandé un remplacement de produits de nettoyage pour le sol, un nettoyage plus fréquent du petit matériel de la salle de motricité, une ventilation et éclairage naturel pour la partie "salle des maîtres", il subsiste des fuites au niveau de la toiture.

En cas de problème électrique, il serait souhaitable de connaître où se trouve le tableau électrique.

Les rondins en bois dans l'escalier menant au nouveau bâtiment sont glissants. Une formation ou information concernant l'utilisation des extincteurs est demandée.

Chauffage : soucis de chaleur pour le bâtiment le plus récent avec les classes 4 et 5, variable selon les moments de la journée, perte de chaleur au niveau des fenêtres, revoir le chauffage au niveau du dortoir également et en salle de motricité.

Pour le nouveau bâtiment, les gonds sont régulièrement à remettre en place car les portes sont trop lourdes.

La fixation des " queues de cochon " dans le plafond de la salle de motricité reste à vérifier.

Les parents d'élèves s'inquiètent de la persistance de certains problèmes, comme la difficulté à avoir un chauffage fiable.

Monsieur le Maire prend note des travaux restant à effectuer.

Les risques psycho-sociaux sont en nette augmentation sur le nombre, la gravité, la fréquence: stress lié aux relations parfois tendues avec les familles, aux difficultés de gestion de certains élèves à comportement "particulier".

### **8. Le R.A.S.E.D.**

Des plaquettes informatives ont été distribuées aux familles en début d'année.

Les membres du RASED sont Odile Chapuis, psychologue scolaire, et Marion Viaud, maîtresse E (remédiation pédagogique).

Madame Viaud est intervenue en septembre pour des groupes d'observation avec les GS et a fait part des besoins en langage aux enseignantes, ce qui a permis de « croiser » nos observations.

Elle interviendra de nouveau en dernière période d'année scolaire, selon des groupes de besoins définis avec les enseignantes.

Il est à noter qu'au vu du grand nombre de demandes d'aide sur les nombreuses écoles prises en charge par Mme Viaud (15 écoles), il est possible que les élèves de Lailly ne soient pas prioritaires pour les besoins de fin d'année.

## 9. Les projets de l'école

Nous allons développer le thème du "développement durable", qui inclut des objectifs tels que l'égalité des chances, une éducation de qualité, assurer une gestion durable des ressources en eau, réduire les inégalités dans les pays, établir des modes de consommation et de productions durables.

- Spectacle "Perlette goutte d'eau" au Puits Manu à Beaugency, travail en amont sur le cycle de l'eau pour apprendre à économiser l'eau

- Journée du handicap, en janvier ou février : nous envisageons des activités autour de différents handicaps sous forme d'ateliers, cette année à l'école (salle de motricité, couloirs), peut-être plus étalés dans le temps sur une semaine, pour que ce soit profitable à tous les élèves (éviter le déplacement à la Lisotte), et en profitant des expériences de l'année passée. Nous recontacterons l'association "handisport" pour un prêt de fauteuils roulants afin de sensibiliser les élèves à une forme de handicap. Nous ferons peut-être appel à des parents pour encadrer des ateliers.

- Chorales : Cette année, nous aurons une chorale de MS et une chorale de GS. Les PS auront aussi des moments communs pour des temps de comptines et de chants. Les deux chorales seront actives à partir de janvier. Cette année nous ne sommes pas inscrites aux rencontres chantantes organisées par la conseillère pédagogique Virginie Pinsard.

Mais nous proposerons un moment d'écoute aux familles lors d'une soirée "portes ouvertes à l'école" sur le thème du développement durable. Cette forme de rencontre qui a déjà eu lieu l'année dernière nous semble plus profitable aux élèves pour faire découvrir leur école et leur travail aux familles (au lieu d'une "fête des écoles" qui semblait, de l'avis des enseignantes, plus devenir un lieu de "consommation" et non pas d'échanges). Nous pensons faire un point avec l'APE sur leurs disponibilités et la possibilité d'avoir une aide (tenir le stand goûter par exemple).

- Jeunesses musicales de France : Bien que nous apprécions la qualité de cette intervention, nous ne pourrons pas y assister cette année, car la priorité a été donnée par les organisateurs aux cycles 2 et 3.

- Projet numérique : Les grands vont utiliser les tablettes numériques les après-midis en décroisement, avec « book créator » (écriture, enregistrer, technique de photos, taper du texte), et des déplacements en programmation avec « scratch junior ».

D'autres outils (light house, blue bot) seront empruntés à Canopé.

- Les ateliers décroisés GS : Ils ont lieu les lundis et vendredis après-midis, bain de langues vivantes, domaine du vivant, numérique et appareil photo.

- La semaine du goût : Il y a eu des ateliers de cuisine et des dégustations-découverte : expérimenter les goûts, découverte des fruits de saison et des légumes (cru, cuit), les produits laitiers, confitures et soupe à la bibliothèque avec Chantal Lefin, le petit-déjeuner équilibré, des échanges inter classes.

Une classe a pu se rendre à la médiathèque de Beaugency où une animation sur le petit déjeuner équilibré était également proposée. Nous remercions les familles pour leur participation (de nombreux ingrédients apportés)

- Sorties de proximité prévues : Trois classes ont pu profiter d'une journée ensoleillée pour faire une récolte "automne" au parc de la maison de retraite (Fond Polonais). Une découverte du village et de ses points d'attrait (bâtiments publics, commerces, espaces végétalisés, fontaines...) est envisagée au printemps. Actions possibles auprès des personnes âgées de la maison de retraite.

- Salon du livre de Beaugency : Cette année, le thème est "cultivons, cheminons, cabanons", l'invité d'honneur sera Christian Voltz, avec une exposition à l'église st Etienne. Nous exploiterons plusieurs albums et différents auteurs que les élèves et les familles pourront retrouver sur le salon. Il est possible que des auteurs viennent en classe.

Des groupes de MS et GS se rendront sur le salon ou visiteront des expositions. D'autres informations seront données au 2<sup>ème</sup> conseil d'école et par le biais des cahiers.

- Cinématernelles : "Maison sucrée, jardin salé" le 28 novembre pour toutes les classes, "Le temps qu'il fait" pour les MS et les GS, le 5 mars, "le parfum de la carotte" pour toutes les classes le 28 mai. Le coût est de 2,50 euros par élève au cinéma, + ligue de l'enseignement 15 € par classe et par film. Les trois transports peuvent maintenant être pris en charge par la CCTVL.

- Bibliothèque : Chantal Lefin accueille les quatre classes les lundis et mardis, avec des emprunts de livres, des activités autour d'albums choisis, des animations. Comme tous les ans, madame Lefin fait profiter les élèves de son fort investissement personnel.

- Créneaux à la médiathèque de Beaugency (transports financés par la CCTVL), prêt de livres (recherches documentaires), animations autour d'un album ou d'un kamishibai.

- Natation : Les séances auront lieu pour les GS au dernier trimestre (10 séances), les jeudis après-midis du 16 mars au 12 juin. La date de passation de l'agrément sera communiquée dès que possible. Cette année, nous avons 10 demandes d'agrément en cours.

- Jardin : les employés communaux ont fait un nettoyage pendant les vacances, nous ferons des plantations de bulbes.

- Tri sélectif : des poubelles jaunes sont disponibles dans le local près de la cantine.

### **10. Travaux**

Les services techniques assurent un service efficace de réparations et de nettoyages réguliers selon nos demandes. Le deuxième dortoir est maintenant opérationnel, et le linoléum a été posé dans les classes 1 et 2, ce qui facilite le nettoyage des sols.

La classe 1 est attribuée pour une partie au périscolaire (dortoir), et l'autre partie en salle scolaire (rased, informatique, vidéo, bibliothèque).

Les portes des bâtiments sont régulièrement vérifiées, mais elles vieillissent mal et présentent régulièrement un danger pour les élèves (trop lourdes, risque de doigts pincés), ou pour la sécurité (ne peuvent plus se déverrouiller).

### **11. Coopérative scolaire : bilan 18/19**

Le solde en septembre 2018 était de 3757,96 €

#### Les charges :

- achat de produits pour cession (photos) : 1389,76
- assurances biens de coopérative : 82,29 €
- charges des activités éducatives : 2625,90 €
- cotisations versées à l'OCCE 45 : 168,95 €
- autres charges courantes (courrier, frais compte...) : 55,88 €

#### Les produits :

- ventes de produits pour cession (photos) : 2172,00 €
- produits des activités éducatives (vente goûters Noël et mai) : 287,00 €
- subventions mairie : 1225,00 €
- participations volontaires des familles (cotisations coop) : 785,00 €
- produits exceptionnels (don solidaire Benin) : 45,00 €

L'année 19/20 commence avec un budget plus important que celui de l'année dernière, 4926,78 €, et s'y rajoute un don de l'APE de 207 €.

L'équipe enseignante remercie vivement l'APE et les parents bénévoles pour leurs actions et leurs dons au profit de la coopérative scolaire.

### **12. Questions/observations des parents**

Les questions étaient :

"Qu'en est-il de l'aide aux enfants en difficulté?"= voir les points 4 APC et 8 RASED

"L'école maternelle souhaite-t-elle faire une fête de fin d'année?" voir 9 CHORALES.

**La directrice remercie les participants au Conseil d'Ecole, la séance est levée à 20h10 .**

Secrétaire de séance : Mme Plessis

Maryline BRACCINI, directrice